



ПРОГРАММА
деятельности школьной детского общественного
объединения
«Надежда»
МБОУ «Масловская СОШ»
РЫБНО-СЛОБОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА

«Согласованно»
Зам Директора по ВР
 М.Н.Сорокина



«Утверждаю»
Директор
 Л.В.Спиридонова

ДОО «Надежда»
Автор программы:
Педагог организатор
МБОУ «Масловская СОШ»
Гайнутдинова Марина Петровна

Содержание

I. Пояснительная записка

II. Цели и задачи программы

III. Основные направления реализации программы

IV. Обеспечение реализации программы

V. Ожидаемые результаты реализации программы

VI. Приложения

Пояснительная записка

В школе в настоящее время так много интересного – разнообразные программы, методики, приёмы – но это всё в учебной работе.

Ну а каково в школе ребёнку? Насколько ему комфортно?

Дети-то все изначально разные: разные способности, разное внимание, разная память... И получается, что как бы ни старался учитель, а в классе всё равно есть дети, которые успевают хуже остальных. Но мы-то должны заботиться о том, чтобы каждому ребёнку в школе было хорошо, чтобы каждый хотел идти в школу. И в этом нам помогает школьная детская организация, где от ребёнка потребуются совсем другие качества: заботливость, активность, ответственность, самостоятельность; где каждый сможет проявить себя в другой деятельности, отличной от учебной.

А значит, слова о гуманизации школы не будут звучать впустую, когда воспитательная работа займёт в школе такое же место, как учебная.

Согласно этому, педагогический коллектив школы определил цель воспитательной работы - создание единого воспитательного пространства в школе и вокруг неё, центром и главной ценностью которого является личность ребенка, её развитие, самореализация и самоопределение в обществе, формирование человека – гражданина.

Исходя из необходимости решения выше перечисленных проблем, разработана программа детской организации «Надежда», целью которой является стать помощником ребенку в его жизненном определении, не быть перед ребенком выше, как обычно это бывает, а каждую минуту переживать с детьми и самому с ними учиться; содействовать всестороннему развитию личности учащихся через организацию различных видов деятельности отрядов СНТ.

В нашей школе детская общественная организация «Надежда» была создана

25.10.1993 года.

В своей деятельности детская организация «Надежда» руководствуется принципами добровольности равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности.

Детская организация имеет свой Устав, флаг, герб, гимн.

Девиз нашей организации:

«Недоволен возражай!

Возражаешь? предлагай!

Предлагаешь? Делай!

Берись за дело смело!»

Программа рассчитана на учащихся 7-17 лет. Ведущей деятельностью этого возрастного периода является общение, которое очень важно направить в позитивное русло с помощью поставленных задач.

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;
- возникновение таких отношений с учителями и родителями, которые строились бы на принципах доверия, дружбы, взаимопонимания, взаимоуважения, равноправия.

Программа детской общественной организации «Надежда» - это система мероприятий направленных на:

- развитие общей культуры личности

- воспитание патриотизма
- самореализацию и самоутверждение личности
- коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение порученных заданий.
- включение учащихся в общественно-полезную деятельность
- формирование чувства любви к родному краю.

Сроки реализации программы – 3 года

**— Будь одним из немногих, кто делает дело,
а не одним из многих, кто много говорит -**

Цели и задачи программы

Цель программы – создание условий для формирования активной гражданской позиции воспитанников, для их всестороннего развития, раскрытия и реализации их творческого потенциала, воспитания бережного отношения к природе.

Задачи программы:

- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел
- воспитывать в детях умение сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается
- формировать основы здорового образа жизни
- сформировать у детей умение жить в единстве с природой

В рамках воспитательной работы с целью формирования личности ребенка и развития его творческих способностей действуют направления:

1. Представительское направление—участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни, участие в работе органов общешкольного самоуправления.

2. Разрешение конфликтов — посредничество в разрешении внутри школьных конфликтов на принципах добровольности. Участие в работе Совета профилактики.

3. Информационное направление — информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета. Работа школьной газеты «Надежда».

4. Шефское направление — организация шефства старших над младшими. Работа волонтерских отрядов.

5. Внешние связи — организация взаимодействия с внешкольными структурами, органами самоуправления соседних школ, привлечение внешних ресурсов к решению проблем учеников и школы в целом. Участие в совместных мероприятиях, акциях. Тесное сотрудничество с отделом по делам молодежи.

6. Организаторское направление — поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников. Подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в районных.

7. Правозащитное направление — защита прав учеников в школе. Тесное сотрудничество со школьным инспектором.

Основные формы и методы деятельности:

Ø деловые и ролевые игры;

Ø творческие задания;

Ø конкурсы «Самый активный в ДОО»; «Самый лучший отряд в ДОО»;

Ø дискуссии;

Ø «мозговые атаки»;

Ø круглые столы;

Ø беседы;

Деятельность детской организации «Надежда» в основном неотделима от форм воспитательной работы школы. «Надежда» последние годы принимает активное участие во многих массовых мероприятиях. Это, прежде всего традиционные мероприятия: общешкольные конкурсы, День учителя, осенний бал, День рождения школы, новогодние праздники, День Матери, День Победы.

Активно участвуют члены детской организации в районных мероприятиях.

Основные направления реализации программы

Механизм реализации программы осуществляется по направлениям, в ходе которых дети получают новые знания, умения, полученные ранее.

Приоритетными направлениями деятельности в работе детской общественной организации являются «Милосердие» и «Экология».

Направление «Милосердие»

Цель: поддержка и развитие инициатив, начинаний детей в оказании своевременной и необходимой помощи нуждающимся людям на основе бескорыстия, благотворительности.

Задачи:

- формировать гуманное отношение к окружающему миру, к людям, нуждающимся в нем;
- развить у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание;
- формировать устойчивый интерес и потребности в благотворительной деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению

Формы деятельности:

- помощь ветеранам Вов, престарелым людям;
- концертные программы на дому у пожилых людей, неспособных передвигаться;
- изготовление подарков-самоделок; поздравительных открыток;

- работа бюро добрых услуг (помощь на дому, поход в магазин, аптеку);
- «Помни о других» (внимательность, точность, обязательность);
- подготовка и проведение праздников для ветеранов ВОВ, пожилых людей
- Походы дружбы (посещение детей-инвалидов, обучающихся на дому, совместные игры, и т.д.)

Направление «Зелёная планета»

Цель: создание условий для изучения воспитанниками родной природы в рамках экологических мероприятий через походы и экскурсии; встречи с представителями профессий, связанных с охраной и защитой природы.

Задачи:

- провести ряд природоохранных акций
- воспитывать экологическую культуру

Формы деятельности:

- экскурсии в лес;
- операции «Зеленая стрела» (озеленение классов);
- конкурсы плакатов «Берегите лес» и т.д.;
- экологические акции;
- выставка фотографий о животных;
- выпуск листовок, плакатов на экологическую тему;
- изготовление кормушек;
- экологические ринги «Знай, люби, береги»;
- выступление агитбригад

Направление «Наша забота»

Цель: создание условий для участия детей и подростков в общественно-

значимой деятельности.

Работа направлена на оказание помощи детям-сиротам, воспитанникам детских садов, учащимся начальных классов.

Задачи:

- формировать гуманное отношение к окружающему миру;
- развивать у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание;
- формировать устойчивый интерес и потребность в обучении младших школьников правилам поведения, культуре общения, правилам дорожного движения
- способствовать формированию чувства ответственности у членов детской организации за маленьких детей.

Формы деятельности:

- концертные программы в начальных классах
- изготовление подарков-самоделок
- познавательные мероприятия для младших школьников по ПДД, первой медицинской помощи, умении вести себя в лесу;
- проведение для младших ребят подвижных игр, спортивные конкурсы, эстафеты.
- агитбригады «Путешествие Колобка», «Про мальчика Рому, который не знал правил дорожного движения» и т.д.
- Проведение устных журналов
- Выпуск листовок, газет по ПДД

Направление «В здоровом – теле здоровый дух»

Цель: создать условия для формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни

Задачи:

- способствовать преодолению вредных привычек
- прививать гигиенические навыки
- сформировать позитивное отношение к своему здоровью как высшей ценности жизни

Формы деятельности:

- спортивные игры
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- туристические походы и соревнования;
- командные эстафеты «Весёлый марафон»,
- Дни здоровья;
- выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни.

Направление «Игра – дело серьёзное»

Цель: развитие творческого потенциала каждого члена детской организации, создание условий для реализации каждым ребёнком своих способностей и удовлетворения интересов.

Задачи:

- формировать потребность ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- развивать социальную активность личности ребёнка, через организацию коллективно-творческих дел.

Формы деятельности:

- организация и проведение праздников,
- новогодние утренники;

- Дни именинника;
- различные игровые программы;
- День сюрпризов;
- конкурсы рисунков.

Структура детской организации «Надежда»

- Основой детской организации является класс, центром работы – Совет старейших, Председатель Совета.

Система поощрений

Цель: стимулирование активности детей.

Система поощрений вступает в действие в первый месяц учебного года.

По итогам участия в мероприятиях вручаются

Грамоты – за активное участие в работе ДОО «Надежда»

так же сладкие призы и благодарственные письма родителям.

Обеспечение реализации программы

Обеспечение деятельности осуществляется через органы самоуправления.

Работа ведётся через организацию коллективно-творческой деятельности.

Общее руководство и контроль за работой ДОО осуществляют:

- педагог организатор - координирует заседания школьной Думы, учеба актива, организация мероприятий по направлениям,
- зам. директора по воспитательной работе - осуществляет общее руководство, контроль и консультирование.

Информационное обеспечение деятельности

- День за днём – план работы на год

- Информация для родителей

Механизм оценки эффективности программы

- Регулярное обсуждение проводимых мероприятий на сборах детской организации
- Проведение диагностической работы в ходе реализации программы.
- Мониторинг деятельности детской организации

Потенциал развития детской организации

- Осмыслить существующие традиции и положительный опыт, решить, что необходимо оставить, отчего отказаться, что наполнить новым содержанием.
- Коррекция жизнедеятельности детской организации

Личностный рост ребёнка

Каждый воспитанник детской организации может пройти следующие этапы личностного роста и получить звания:

1 ступень – чудо – ребёнок

2 ступень – лидер ДОО «Надежда»

3 ступень – почётный гражданин ДОО «Надежда»

Ожидаемые результаты

Основным итоговим результатом реализации программы является позитивная самореализация, высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся.

В результате совместной работы ожидается:

- развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, его инициатив и творчества

- формирование социально-значимой личности
- позитивное отношение учащихся к своему здоровью – как важной ценности в жизни
- сформированность экологической культуры
- изменение отношения к детям-инвалидам, пожилым людям

Календарный план реализации программы.

I Проектный этап 2015-2016 учебный год

1. Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности организации.
2. Разработка необходимых нормативных документов.
3. Осмысление, существующих традиций, их развитие и совершенствование.
4. Установление связей с социокультурной сферой села, взаимосвязи с родителями, учителями.

II Практический этап 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности.

III Обобщающий этап 2016 -2017 учебный год.

1. Окончательное формирование системы детской организации.
2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.

4. Коррекция жизнедеятельности детской организации

5. Диагностика

Работа с активом детской организации

План учёбы актива на учебный год

План действий по реализации программы

Основные задачи деятельности детской организации на подготовительном этапе:

1. Предварительно провести в школе анкетирование.
2. Провести общее собрание с повесткой дня:

Информация о деятельности детских общественных организаций района.

Принятие решения о создании организации в школе

Выборы Совета старейшин.

3. Выбрать направления деятельности детской организации.
4. Разработать необходимые нормативные документы.
5. Провести в течение года учебу актива
6. Составить план работы детской организации на текущий год.
7. Осмыслить существующие традиции организации и школы, их развивать и совершенствовать
8. Установить взаимосвязи с родителями, учителями.
9. Подвести итоги работы за год ДОО.

Основные задачи деятельности детской организации на первой

ступени практического этапа 2015-2016 учебный год:

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности
4. Развитие активной жизненной позиции воспитанника
5. Формирование нравственных качеств школьников

Основные задачи деятельности детской организации на второй ступени практического этапа 2016-2017 учебный год:

1. Продолжать отрабатывать содержание деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развивать лидерские качества воспитанников.
3. Расширять круг интересов воспитанников
4. Улучшать индивидуальную работу со школьниками
5. Содействовать социальной адаптации и самореализации воспитанников

Основные задачи деятельности детской организации на обобщающем этапе 2017-2018 учебного года

1. Окончательное формирование системы детской организации.
2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
4. Коррекция жизнедеятельности детской организации
5. Диагностика

